

Semesteraufbau

Pädagogik, Psychologie, Digitalität 2

Team Digitalität, Institut Sekundarstufe II

Inhalt

1 Semesteraufbau	1
2 Präsenzregelung	2
3 Walk-In	2
4 Leistungsnachweis	3
4.1 Übersicht	3
4.2 Form und Anforderungen des LNW-D	3
4.2.1 Individuelle Anteile	3
4.3 Gruppenanteil	3
4.4 Abgabeformat	4
4.5 Beurteilung	4
4.6 Wichtige Termine	4
4.7 Unterstützung	4

1 Semesteraufbau

Thema	Vorbereitung	Präsenz	Alternative
Jugend, Schule und Gesellschaft	Vorbereitungsauftrag	Slides	Alternativauftrag
KI			
Unterrichtsszenarien und Trends	Vorbereitungsauftrag	Slides	

2 Präsenzregelung

In den S-Durchführungen finden insgesamt drei Präsenztermine statt.

3 Walk-In

Die Vorkenntnisse der Studierenden sind erwartungsgemäss sehr unterschiedlich. Wir bieten Ihnen zu verschiedenen Zeitpunkten individuellen mediendidaktischen Support an, sowohl im Kontext der Lerngelegenheit als auch später in den Praktika.

Schreiben Sie sich über MS Bookings für das Walk-In ein: [Richard Conrardy](#)

4 Leistungsnachweis

4.1 Übersicht

Der Leistungsnachweis im Bereich Digitalität (LNW-D) ist eine kombinierte Einzel- und Gruppenarbeit, an der drei bis fünf Personen teilnehmen können. Die Aufgabe umfasst individuelle Ausarbeitungen sowie eine zusammengefasste Betrachtung aller Einzelarbeiten. Bestehende PP-Gruppen können, falls gewünscht, übernommen werden.

Das zu bearbeitende Thema lautet:

Kollaboration und Kommunikation

Hierbei sind Unterrichtseinheiten auszuwählen, die digitale Werkzeuge für kollaborative oder kommunikative Szenarien in den Mittelpunkt stellen. Digitale Medien bieten insbesondere Möglichkeiten zur Unterstützung asynchroner und ortsunabhängiger Prozesse, beispielsweise durch den Einsatz von (KI-)Chats, E-Mails, Foren, Blogs, kollaborativen Dokumenten oder Umfragen. Es ist jedoch zu beachten, dass digitale Kanäle nicht alle Aspekte persönlicher Interaktion vollständig abbilden können.

Im Fokus der Ausarbeitung stehen zwei Hauptaspekte:

1. die Auswahl geeigneter digitaler Werkzeuge;
2. die Bedingungen, unter denen der Einsatz dieser Werkzeuge erfolgreich ist.

4.2 Form und Anforderungen des LNW-D

Der LNW umfasst individuelle Ausarbeitungen sowie eine zusammengefasste Betrachtung aller Einzelarbeiten, verpackt in einem einzigen PDF.

4.2.1 Individuelle Anteile

Jedes Gruppenmitglied bearbeitet einen Inhalt, der sich thematisch von denjenigen der anderen Gruppenmitglieder unterscheidet. Gleiche Fächer können gewählt werden, die behandelten Unterrichtsinhalte müssen jedoch variieren.

Jede individuelle Arbeit besteht aus zwei Teilen:

Teil 1: Unterrichtsplanung

- Die Unterrichtsplanung greift das Thema des LNW-D auf.
- Digitale Medien müssen dabei eine wesentliche Rolle spielen.
- Es wird die **Vorlage für die Lektionsplanung (DOCX)** verwendet.
- Die Unterrichtsplanung umfasst ein bis zwei Lektionen.

Teil 2: Begründung

- Die Begründung umfasst ungefähr eine A4-Seite.
- Bezogen auf das Thema «Kollaboration und Kommunikation» wird dargelegt, warum die verwendeten Tools ausgewählt wurden.
- Die Bedingungen für den erfolgreichen Einsatz dieser Tools werden formuliert.

4.3 Gruppenanteil

Der Gruppenanteil analysiert alle individuellen Anteile und hebt Gemeinsamkeiten und Unterschiede bezüglich des Einsatzes der digitalen Medien hervor. Dabei wird explizit Bezug auf die Inhalte der Veranstaltung genommen.

Der Gruppenanteil umfasst höchstens zwei A4-Seiten.

4.4 Abgabeformat

Die gesamte Arbeit - alle individuellen Teile und der Gruppenanteil - wird als eine einzige PDF-Datei pro Gruppe auf ILIAS hochgeladen.

4.5 Beurteilung

Bereich und Kriterien	Beurteilung
Individueller Teil: Vollständiger, realistisch durchführbarer Unterrichtsentwurf, der zum Oberthema passt, hinreichend digitale Medien oder Tools involviert und auf der zur Verfügung gestellten Vorlage basiert. Darlegung im Rahmen des Oberthemas, warum die verwendeten Tools ausgewählt wurden, und Formulierung der Bedingungen für deren erfolgreichen Einsatz.	Erfüllt / Nicht erfüllt. «Nicht erfüllt» führt für die betreffende Person unmittelbar zu null Punkten in der Gesamtbeurteilung des Teils Digitalität.
Gruppenanteil: Vollständige, den vorgegebenen Umfang nicht übersteigende Darstellung der Unterschiede und Gemeinsamkeiten der individuellen Anteile mit explizitem Bezug zu den Inhalten der Veranstaltung.	23 Punkte
Formales: Korrekte und verständliche Sprache; Umfang eingehalten; einheitliches, passendes Layout.	5 Punkte
Punktetotal	28 Punkte

4.6 Wichtige Termine

- Eintragung der Gruppenzugehörigkeit: siehe Semesterplan
- Abgabetermin: siehe Semesterplan

Beide sind identisch mit denen aus den Pädagogik/Psychologie Teil.

4.7 Unterstützung

Für Fragen, Ideen oder Konzeptbesprechungen steht das freiwillige *Walk-In-Angebot Digitalität* zur Verfügung.