PPD2

Teil 3 - Unterrichtszenarien und Trends

Richard Conrardy, Dozent Digitalität

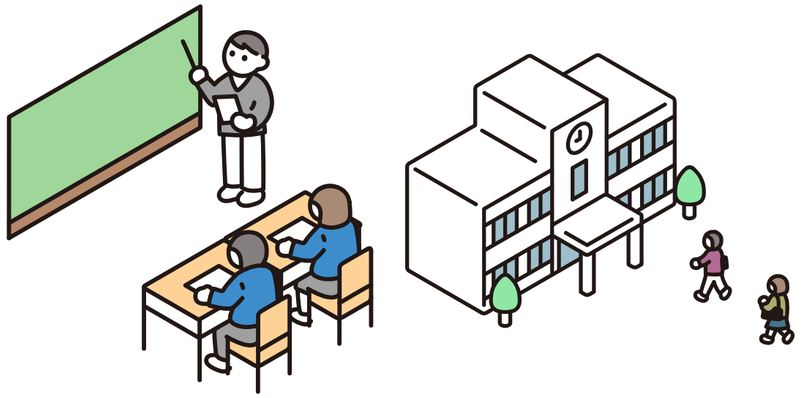
PHBern

FLIPPED CLASSROOM

Traditional Classroom

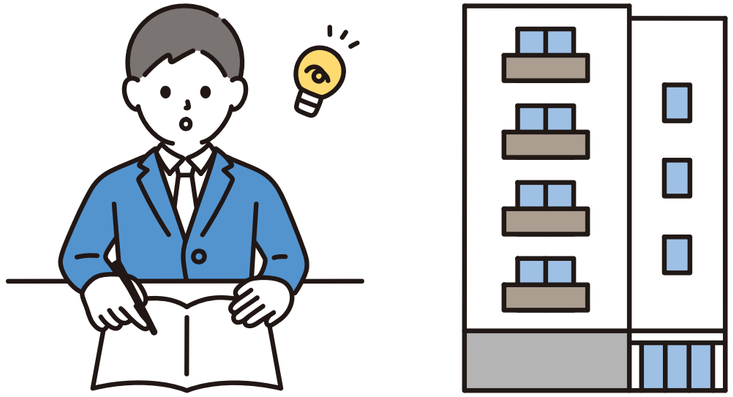
Flipped Classroom

1.





2.



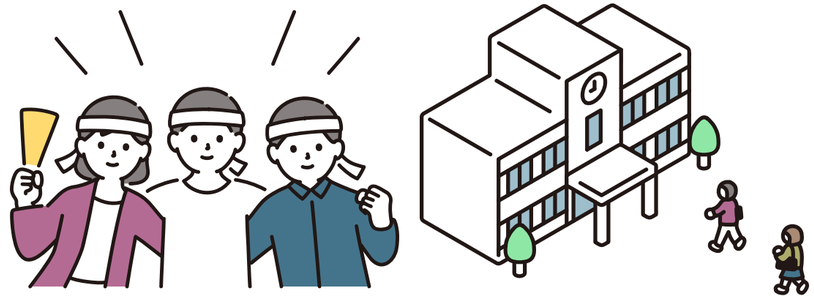
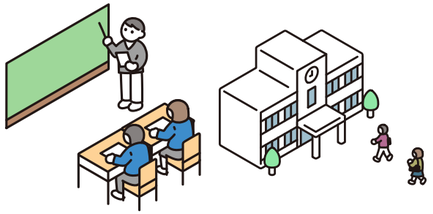
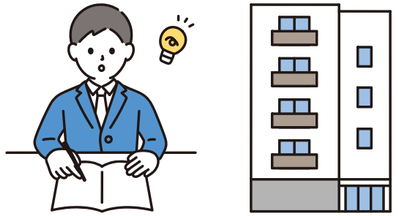
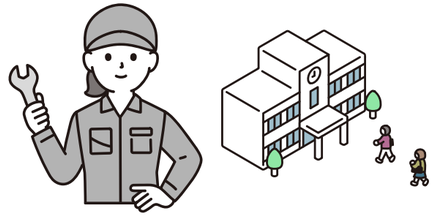




TABLE 5 Summary statistics for activities in the pre-class and in-class parts of the lesson.

	N	*M*	*SE*	Low *CI*	High *CI*
Pre- class activities					
Readings	8	0.75	0.23	0.30	1.20
Video + quiz	15	0.66	0.23	0.21	1.11
Video + PowerPoint	26	0.31	0.11	0.09	0.53
Video + readings	24	0.45	0.06	0.33	0.57
Online lectures	336	0.40	0.04	0.32	0.48
Online modules	45	0.38	0.07	0.24	0.52
Video	29	0.22	0.09	0.04	0.40
Video +	18	0.18	0.08	0.02	0.34
Assignments/Exams	10	0.18	0.11	−0.04	0.40
PowerPoint	13	0.15	0.07	0.01	0.29
In- class activities					
Demonstration	30	0.57	0.15	0.28	0.86
Problem based	19	0.44	0.15	0.15	0.73
Use of clicker	49	0.43	0.10	0.23	0.63
Lectures	532	0.38	0.04	0.30	0.46
Problem-solving	203	0.38	0.06	0.26	0.50
Group work	175	0.34	0.06	0.22	0.46
Practical laboratory	139	0.25	0.07	0.11	0.39
Reviews assignments	29	0.25	0.06	0.13	0.37
In class quizzes	132	0.20	0.06	0.08	0.32
Case studies	73	0.19	0.10	−0.01	0.39
Student presentation	8	0.00	0.07	−0.14	0.14

Abbildung 1: Kapur et al. (2022)

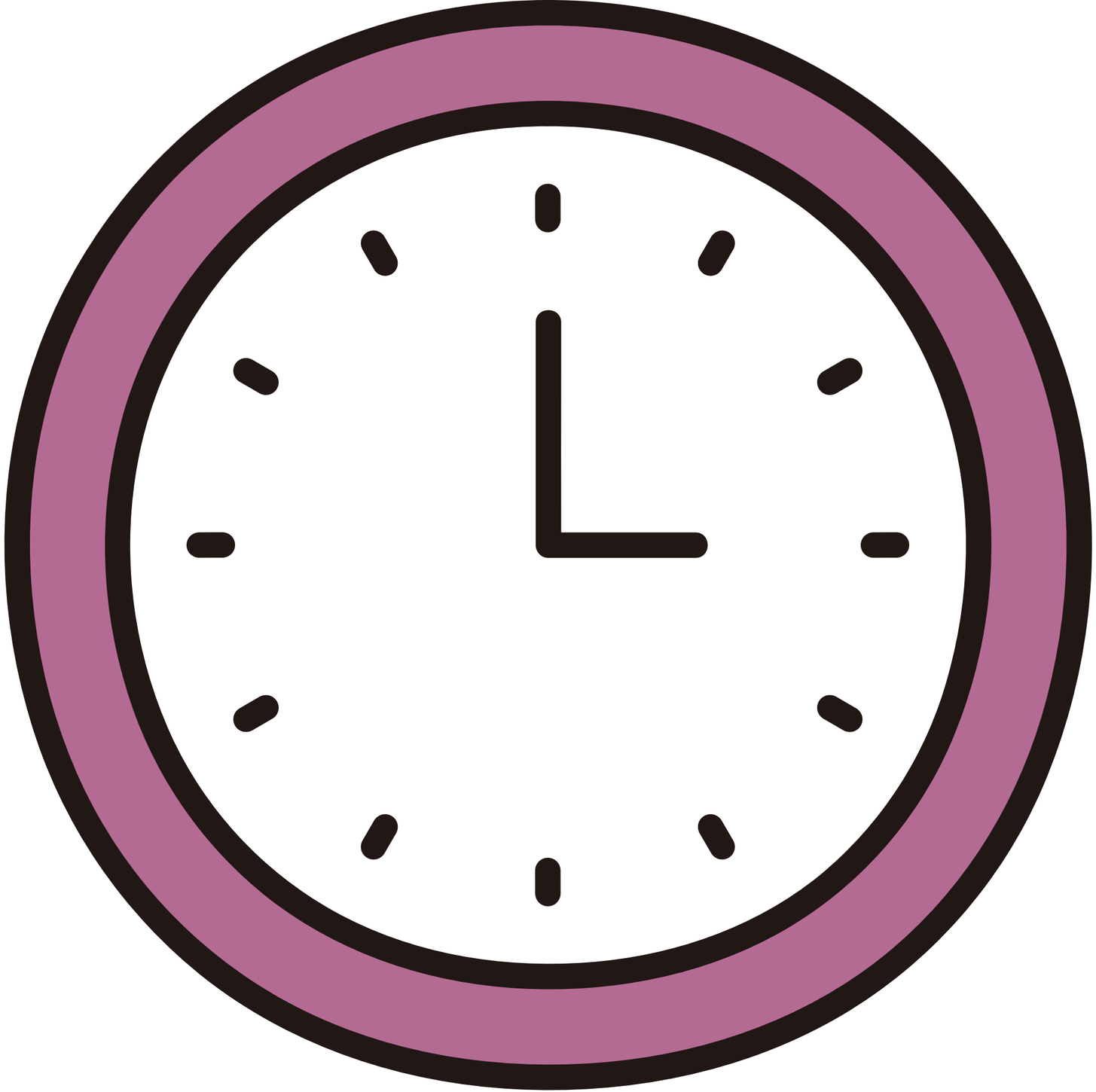
	Traditional Classroom	Flipped Classroom	4F
1.			
2.			
3.			
4.			

ÜBUNG

Besprecht eure Erfahrung mit Videos für den Unterricht.

padlet.com/phbern/ppd2_3





ZUKUNFTSGERICHTETER UNTERRICHT

ÜBUNG

1. Vergleichen Sie ihre Arbeiten im Vorbereitungsauftrag.
2. Beantworten Sie folgende Frage: Wie kann zukunftsgerichteter Unterrichte heute schon aussehen?

padlet.com/phbern/ppd2_3



Laptop zu

AUFMERKSAMKEITSREGULATION



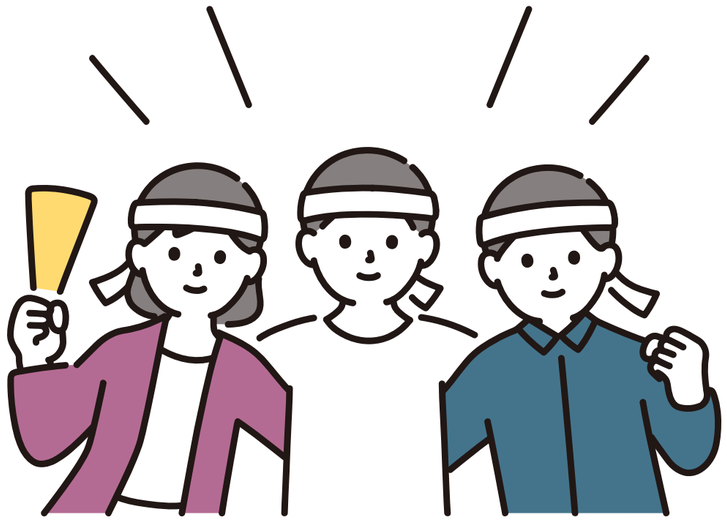
Der einzige 21st Century Skill (Loviscach, 2024)

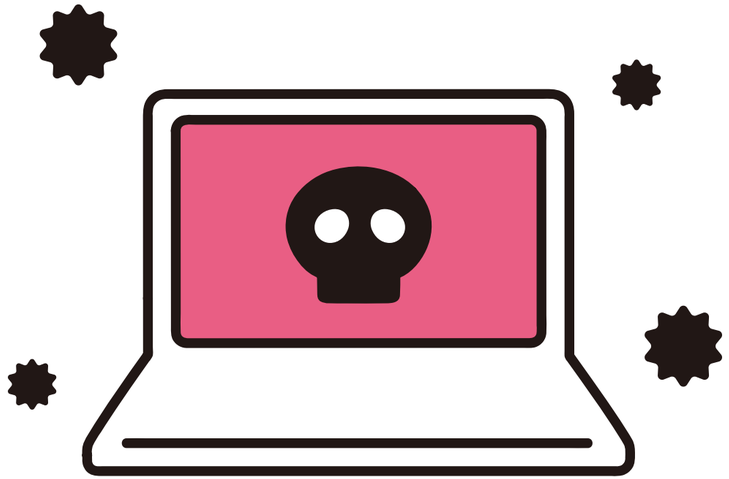




Laptop auf

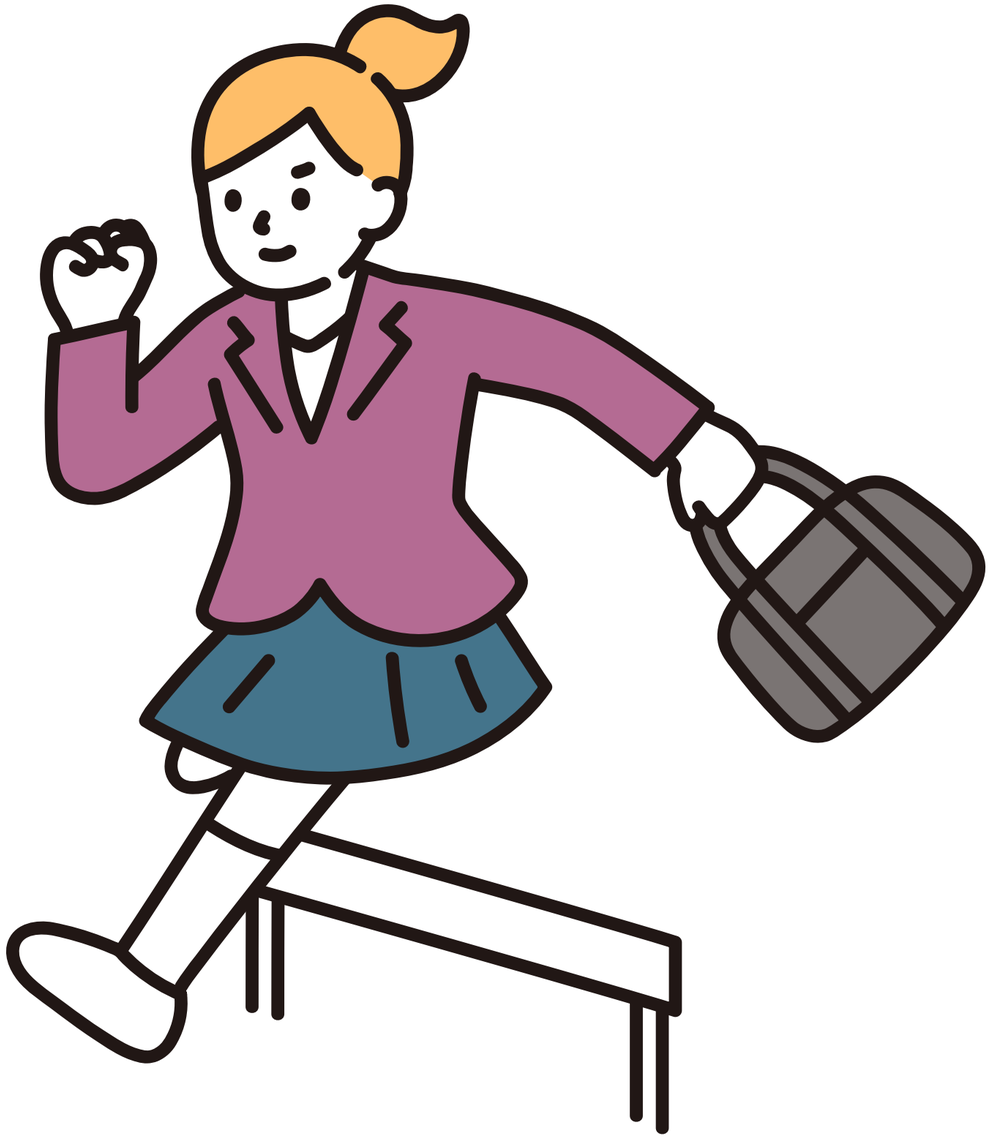
HERAUSFORDERUNGEN















FOOD FOR THOUGHT

„Die Schule soll mich das Lehren was ich sonst alleine lernen müsste.“

„Die Schule soll mich das lehren was ich sonst nicht alleine lernen würde.“

RECHTLICHES



URHEBERRECHT

- Bilder wie das links: CC BY Soco St via SVG Repo
- Eigene Slides unter CC BY-SA 4.0

LITERATUR

Kapur, M., Hattie, J., Grossman, I., & Sinha, T. (2022). Fail, Flip, Fix, and Feed – Rethinking Flipped Learning: A Review of Meta-Analyses and a Subsequent Meta-Analysis. *Frontiers in Education*, *7*, 956416. https://doi.org/10.3389/feduc.2022.956416

Loviscach, J. (2024). Aufmerksamkeitsregulation Der einzige 21 st Century Skill. In R. Lankau (Hrsg.), *Die pädagogische Wende: über die notwendige (Rück-)Besinnung auf das Unterrichten* (1. Auflage, S. 133–148). Beltz. https://www.j3l7h.de/publications/Loviscach_Aufmerksamkeitsregulation.pdf